



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: КАШИРСКАЯ

Имя: АННА

Отчество: СЕРГЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

05

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Каширская



№1

a - 2

б - 1

в - 3

№2

№1) - первоначальной обществу

№2) Этического

№3) трудовых

№3

~~1; 2; 1; 1;~~

1; 2; 3; 1; 2; 2; 3; 2; 1; 2

№4.1

2



№ 4.2

5

№ 4.3

1. уголовное правонарушение
2. административное правонарушение
3. ответственное
4. умышленное преступление
5. правонарушение по неосторожности

№ 5

1 - Б

Идея Ницше заключалась в правильности выбора власти, что большинство власти, можно редуцировать народом.

2 - А, Е

концепция Платона и Сократа была в двух мирах, где один материальный мир, другой мир Форм, откуда и приходили все знания и истины.



3 - I

концепция Дюгана состоит в поиске истины, правды



II Блок "политология"

В тексте приведены две игры "Дилемма заключенного" и "Охота на оленя". Давайте рассмотрим игры и ответим на вопросы.

Политические процессы часто описываются с помощью теории этих игр. Смысл игр заключается в выборе, каждого участника, или группы, который даст тебе больше выгоды или наоборот отнимет.

1) Различие ситуаций заключается в том, что в "Дилемме заключенного", тот кто предает, получает намного больше выгоды (4, 1), чем выбрать "Сотрудничество" (3, 3)

В игре "Охота на оленя" совсем другое. Выгода в "сотрудничестве" больше (4, 4), чем стимул бросить товарища ^{разу} в лесной веткой, но меньшей добычей (3, 1). Исходя из вышесказанного, скорее всего в игре "Дилемма заключенного" большинство будет выбирать "предать", а в игре "Охота на оленя" - "сотрудничать"

1) Я считаю, что такие игры можно моделировать политическую ситуацию такую как - политическое деление завоеванной страны, между несколькими государствами.

При делении территории между объединившимися странами будет происходить на основе игры "Дилемма заключенного", то есть страна, которая выберет "предать" получит большую территорию, а другая страна - меньшую. Если обе выберут "сотрудничать" - поделит территорию поровну. В случае выбора двух стран "предать", - часть завоеванного государства останется республикой.

2) Второй пример послужит для страны с двухпартийной системой. Они смогут с помощью концепции игры



"Охота на оленя", выбирать какая партия займет ^{оде} значимую
^{место} ~~обстановку~~ ^{обстановку}. То есть выборы "сотрудничают" для двух партий
будет выгодно, так как у них будут одностороннее права и воз-
можности. Если одна партия "предает" то получит более
значимую и выгодную обстановку. Другая же будет сильно
заключена.

